

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику и свойства поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека, способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.	1. Установите соответствие	Установите соответствие поражающих факторов и их характеристики. Поражающие факторы: 1. динамические 2. психоэмоциональный 3. химические Характеристика: А. воздействует на людей, находящихся в экстремальных условиях, что проявляется снижением работоспособности, нарушением психической деятельности Б. воздействуют на людей при химических авариях, вызывая разнообразные по характеру и тяжести отравления В. возникаю в результате непосредственного действия избыточного давления во фронте ударной волны, отбрасывания человека	динамические – возникаю в результате непосредственного действия избыточного давления во фронте ударной волны, отбрасывания человека скоростным напором и ударов о внешние предметы, действия вторичных снарядов и приводят к возникновению различных ранений и закрытых травм психоэмоциональный – воздействует на людей, находящихся в экстремальных условиях, что проявляется снижением работоспособности, нарушением психической деятельности. химические – воздействуют на людей при	да	нет	нет
----	--	--	--	---	----	-----	-----

			скоростным напором и ударов о внешние предметы, действия вторичных снарядов и приводят к возникновению различных ранений и закрытых травм	химических авариях, вызывая разнообразные по характеру и тяжести отравления			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое аварийно-опасное химическое вещество можно охарактеризовать как бесцветный газ с острым запахом, в организм человека проникает через дыхательные пути и кожу, широко применяемое в промышленности, сельском хозяйстве, медицине и других сферах. По физиологическому действию на организм он относится к группе веществ удушающего и нейротропного действия. При ингаляционном поражении может вызвать токсический отёк лёгких и тяжёлое	аммиак	да	нет	да

			поражение нервной системы.				
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом травмы и положением тела, которое вы предадите пострадавшему при транспортировке. Вид травмы: 1. травма грудной клетки	травма грудной клетки – в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону травма позвоночника – должен располагаться на	да	да	нет

	кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		2. травма позвоночника 3. травма живота Положение тела: А. лежа на спине с полусогнутыми ногами Б. в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону В. должен располагаться на твердой ровной поверхности	твердой ровной поверхности травма живота – лежа на спине с полусогнутыми ногами			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы работаете волонтером на спортивном мероприятии и находитесь на площадке для соревнований по велоспорту. Во время гонки произошло столкновение велосипедистов, в результате которого четверо участников получили разные виды повреждений. Ваша задача — оценить состояние каждого спортсмена и определить порядок	спортсмен В	да	нет	да

			оказания первой помощи. Участники аварии: Спортсмен А: сидит на дорожке, держит голову руками, глаза закрыты, речь невнятная, зрачки расширены. Спортсмен Б: стоит на ногах, хмурится, сгибает левую ногу, на колене видна кровь, двигается осторожно. Спортсмен В: без сознания, лежит на спине, дыхание редкое и поверхностное, пульс слабый. Спортсмен Г: жалуются на сильные боли в животе, согнут пополам, старается дышать глубоко, кожа бледная, покрыта холодным потом. Какому спортсмену в порядке приоритетности первому будет оказана первая помощь? Ответ запишите в виде «спортсмен А/Б/В/Г»				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия относятся к правильным методам оказания первой помощи при сильном венозном кровотечении из раны на руке? 1) наложить давящую повязку 2) поднять конечность выше уровня сердца, если нет перелома или	1) наложить давящую повязку 2) поднять конечность выше уровня сердца, если нет перелома или дополнительных повреждений б) если кровотечение обильное или не останавливается, необходимо вызвать скорую помощь	да	да	нет

	помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		дополнительных повреждений 3) обработать рану йодом или спиртом до остановки кровотечения 4) если повязка начинает незначительно пропитываться кровью, то нужно снять эту и наложить новую 5) дать обезболивающее 6) если кровотечение обильное или не останавливается, необходимо вызвать скорую помощь				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На улице был зафиксирован сильный мороз и в городе установили режим ЧС. Мужчина по некоторым обстоятельства долгое время находился на улице в не очень теплой одежде и получил переохлаждение. Ему была оказана следующая первая помощь: 1) занесли в теплое помещение 2) переодели в сухую одежду	4	да	нет	да

			3) закутали в теплое одеяло 4) дали выпить алкоголь Выберите ошибочный пункт при оказании первой помощи? Ответ запишите в виде цифры без скобки				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	з-1. Знает способы выявления и признаки состояний, требующих оказания первой помощи, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Как необходимо вести беседу с пострадавшим	3) говорить нужно спокойным и уверенным голосом, четкими и короткими	да	да	нет

	помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		при выявлении состояния и оказания первой помощи? 1) задавать большое количество сложносформулированных вопросов 2) осуждать пострадавшего за случившееся и вступать в спор 3) говорить нужно спокойным и уверенным голосом, четкими и короткими фразами, в побудительном наклонении, в речи не должно быть сложно построенных фраз, предложений, вопросов 4) игнорировать слова пострадавшего 5) говорить пострадавшему о всех необходимых действиях, часто ему сложно понять, что от него требуется 6) если необходимо оказание первой помощи и,	фразами, в побудительном наклонении, в речи не должно быть сложно построенных фраз, предложений, вопросов 5) говорите пострадавшему о всех необходимых действиях, часто ему сложно понять, что от него требуется 6) если необходимо оказание первой помощи и, соответственно, установление тактильного контакта, то спросите разрешения у пострадавшего, старайтесь пояснять все свои действия			
--	--	--	---	---	--	--	--

			соответственно, установление тактильного контакта, то спросите разрешения у пострадавшего, старайтесь пояснять все свои действия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо проверить по новым правилам для определения признаков жизни и принятия решения о проведении СЛР? Укажите два признака через запятую	сознание, дыхание	да	нет	да

ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	у-1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания первой помощи и оказывать первую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите правильные правила при выполнении СЛР: 1) Частота надавливаний 100-120 в минуту 2) При СЛР необходимо приподнять голову 3) Рекомендуются поднять ноги пострадавшего 4) Давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см 5) СЛР выполняется при отсутствии сознания, дыхания и сердцебиения 6) Во время СЛР необходимо выполнять	1) Частота надавливаний 100-120 в минуту 4) Давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см 5) СЛР выполняется при отсутствии сознания, дыхания и сердцебиения	да	да	нет

			20 нажатий на грудную клетку на 2 вдоха				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При выполнении приема Геймлиха в каком направлении правильно осуществлять надавливания на живот? В ответе укажите два направления через союз «И»	внутри и кверху	да	нет	да

ПК-6.3.1. Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; приемами базовой сердечно-легочной реанимации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.3.1. Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; приемами базовой сердечно-легочной реанимации	н-1. Владеет навыками оценки состояний, требующих оказания первой помощи и навыками оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, приемами базовой сердечно-легочной реанимации

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов СЛР. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) вызвать скорую медицинскую помощь 2) проверить наличие сознания и дыхания 3) осуществить искусственное дыхание 4) оценить и устранить опасность оценить для себя, пострадавшего и окружающих 5) продолжать выполнение реанимационных мероприятий до появления одного из оснований для прекращения сердечно-легочной реанимации 6) приступить к давлению руками на грудину пострадавшего	4) оценить и устранить опасность оценить для себя, пострадавшего и окружающих 2) проверить наличие сознания и дыхания 1) вызвать скорую медицинскую помощь 6) приступить к давлению руками на грудину пострадавшего 3) осуществить искусственное дыхание 5) продолжать выполнение реанимационных мероприятий до появления одного из оснований для прекращения сердечно-легочной реанимации	да	да	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	После укуса насекомого у пострадавшего начали появляться следующие симптомы: учащение сердечного ритма, падение артериального давления, астматическая одышка, дисфония, дизартрия — расстройство голосовой и речевой функций. Признаками какого состояния являются вышеперечисленные симптомы?	анафилактический шок	да	нет	да
--	--	-------------------------------------	--	----------------------	----	-----	----

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, 2. силы и средства, режимы функционирования.
2. Организации и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.
3. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ЧС.
4. Порядок проведения санитарной экспертизы продуктов питания и питьевой воды.
5. Загрязнение продовольствия и воды в результате действия поражающих факторов ЧС. Способы и методы обезвреживания продуктов питания и питьевой воды.
6. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства.
7. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: понятие, основные задачи, организация.
8. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи.
9. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния зоны ЧС.
10. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.
11. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.
12. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Виды и способы дегазации.

13. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Виды и способы дезактивации.
14. Санитарно-эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций, основные причины их возникновения.
15. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Особенности эпидемического очага в условиях ЧС.
16. Мероприятия по переводу учреждений здравоохранения на строгий противоэпидемический режим.
17. Задачи и организационная структура санитарно-противоэпидемических формирований.
18. Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
19. Органы медицинского снабжения, их основные функции.
20. Подготовка учреждений здравоохранения к работе в чрезвычайных ситуациях.
21. Классификация и характеристика медицинского имущества. Требования к медицинскому имуществу, предназначенного для снабжения в ЧС.
22. Понятие о комплектах и наборах медицинского имущества. Преимущества снабжения комплектами в условиях чрезвычайных ситуаций.
23. Определение потребности в медицинском имуществе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Понятие о норме снабжения, таблице.
24. Специальные формирования здравоохранения. Назначение, состав, задачи.
25. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика землетрясений, защитные мероприятия. Правила поведения населения при землетрясении.
26. Медико-санитарные последствия землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
27. Стихийные бедствия геофизического характера. Извержения вулканов: поражающие факторы, защитные мероприятия.
28. Стихийные бедствия геологического характера. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей.
29. Стихийные бедствия гидрологического характера. Характеристика наводнений. Классификация по причинам возникновения и последствиям. Поражающие факторы.
30. Понятие о гидродинамически опасных объектах, зоны катастрофического затопления. Правила поведения населения при наводнении.
31. Медико-санитарные последствия наводнений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений.
32. Метеорологические стихийные бедствия. Поражающие факторы. Классификация ветра по скорости. Правила поведения населения при ураганах.
33. Медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов метеорологических стихийных бедствий. Отморожения: классификация, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
34. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
35. Чрезвычайные ситуации транспортного характера. Дорожно-транспортные происшествия: основные виды ДТП, механизм возникновения повреждений у участников ДТП.

36. Природные пожары. Классификация, поражающие факторы. Правила поведения населения в очагах природных пожаров.
37. Алгоритм действий на месте ДТП. Состав автомобильной аптечки.
38. Чрезвычайные ситуации транспортного характера. Происшествия на железнодорожном, авиационном, водном транспорте. Поражающие факторы. Правила спасения.
39. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного характера.
40. Чрезвычайные ситуации социального характера. Медико-санитарные последствия и обеспечение при локальных вооруженных конфликтах.
41. Чрезвычайные ситуации социального характера. Медико-санитарные последствия и обеспечение при террористических актах.
42. Виды и источники ионизирующих излучений. Поражающие факторы ядерных взрывов и радиационных аварий.
43. Характеристика очага радиационного поражения. Понятие зон радиоактивного заражения. Способы защиты населения в очагах радиационного поражения.
44. Костномозговая форма острой лучевой болезни: степени тяжести, их клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
45. Кишечная форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
46. Токсическая форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
47. Церебральная форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
48. Организация радиационного контроля и разведки. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
49. Биологическое действие ионизирующих излучений: стадии, механизм воздействия, радиобиологические эффекты, формы лучевой гибели клеток.
50. Классификация радиационных поражений, общая характеристика.
51. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: классификация, характеристика, клинические и лабораторные проявления.
52. Биологическое действие ионизирующего излучения. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.
53. Биологическое действие ионизирующего излучения. Особенности радиационных поражений при внешнем неравномерном облучении.
54. Кинетика радионуклидов в организме. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения: этиология, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.
55. Радиопротекция: понятие о радиопротекторах, основные группы, механизм действия и способы применения радиопротекторов.
56. Классификация токсических химических веществ. Характеристика очага химического поражения. Способы защиты населения в очагах химического поражения.
57. Токсичное поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика

поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

58. Токсичное поражение психодислептиками (BZ, производные лизергиновой кислоты): патогенез, клинические проявления, медицинская помощь на этапах эвакуации.

59. Токсичные химические вещества цитотоксического действия - ингибиторы синтеза белка и клеточного деления (иприт, люизит): патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

60. Организация химической разведки и контроля. Средства химической разведки и контроля.

61. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Классификация. Токсическое поражение веществами паралитического действия (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин): патогенез, клинические проявления, медицинская помощь.

62. Токсичные химические вещества раздражающего действия: классификация, механизм действия, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

63. Токсичные химические вещества общетоксического действия. Классификация. Токсическое поражение оксидом углерода: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

64. Токсичное поражение веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды): патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

65. Токсическое поражение метиловым спиртом: патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика с поражениями этиловым спиртом, антидотная терапия, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

66. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Острое токсическое ингаляционное поражение аммиаком, хлором: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

67. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Острое токсическое ингаляционное поражение фосгеном: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

68. Токсическое поражение этиленгликолем: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, оказание помощи на этапах эвакуации.

69. Токсическое поражение дихлорэтаном: патогенез, клинические проявления, оказание помощи на этапах эвакуации.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1

1. Организации и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.
2. Природные пожары. Классификация, поражающие факторы. Правила поведения населения в очагах природных пожаров.
3. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Острое токсическое ингаляционное поражение аммиаком, хлором: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

Заведующий кафедрой

А.Д. Доника

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности, ИОЗ им. Н.П. Григоренко протокол от «29» мая 2026 №11

Заведующий кафедрой



А.Д. Доника